

මෙල්ලවිසාරු / ඔප්පයෙන් ප්‍රකාශය

සටහන: අ.පො.ස (ල/පොද) විභාගවල පාසල් අගදුම්කරුවන් ලෙස පෙනී සිටි විශ්වාසීය ප්‍රවේශය ලැබූ ඔප්පයක් මෙම ප්‍රකාශයට බහු/අය වටිනික එම විභාගවල පෙනී සිටි පාසලේ විදුලියට ඉදිරිපත් කරන තැනට ප්‍රකාශය ලෙස අගය කරනු ලබන බව සඳහන් කර ඇත. විදුලියට පැමිණි විට ඔබට විදුලිය ප්‍රවේශය ලැබූ ඔප්පයක් හරහා සවිච්චි අගය කරනු ලබන බව සඳහන් කර ඇත. එවැනි අවස්ථාවකදී අදාළ ප්‍රවේශය මෙල්ලවිසාරු වෙතින් එය සහතික කළ යුතුය.

1) වන මා වැසි 1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතන විලස නව විදුල සහ වෙනත් සවිච්චික සහතික ක්‍රියා ක්‍රියාකාරී කිරීමේ පනත ඉගා සැලකිල්ලෙන් කියවා හෝරාම් ගනිමි.

2) මම මගේ

- 2.1 තවක විදුල සහ අවිනවක සහතික ක්‍රියාකාරී කිරීමේ දුර්වල කාර්යයක් ලෙස ක්‍රියාවක නිරත නොවන බවට
- 2.2 කිසිදු ආකාරයක තවක විදු ක්‍රියාවක සහතික කිරීමේ දුර්වල කාර්යයක් ලෙස ක්‍රියාවක නිරත නොවන බවට සහතික කිරීම
- 2.3 කිසිදු ප්‍රවේශයකට සහතික කිරීම, නොවන බවට හෝ වෙනත් ඒකාකාර ක්‍රියාවක නිරත නොවන බවට සහතික කිරීම.

3) මාගේ ආකාරයේ තවක විදු ක්‍රියාවක නිරත වීමට පැරදීමට, මුළුමනින්ම විලසවන බවට හෝ සහ විශ්වාසීය ප්‍රවේශයෙන් අතුරු විකල්පයක් අනුව දුබුටම් ලැබිය හැකි බවට එකඟ වෙමි.

..... විලසනේ වාරයන් දින අත්කර ගනින ලදී.

විදුලියෙන් අත්කර
නම:
ලිපිනය
.....
.....

මා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

විදුලියෙන් අත්කර
නම:
නිල මුද්‍රාව:

.....
විදුලියෙන් අත්කර
නම:
නිල මුද්‍රාව:

.....
විදුලියෙන් අත්කර
නම:
නිල මුද්‍රාව:

මෙල්ලවිසාරු/වාරකරුවන්ගේ පොරොන්දු:

- 1. වන මා වැසි 1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතන විලස නව විදුල සහ වෙනත් සවිච්චික සහතික ක්‍රියා ක්‍රියාකාරී කිරීමේ පනත ඉගා සැලකිල්ලෙන් කියවා හෝරාම් ගනිමි.
- 2. මාගේ ප්‍රකාශන/වාරකරුවන්ගේ කිසිදු ආකාරයක තවක විදුල සහතික කිරීමේ දුර්වල කාර්යයක් ලෙස ක්‍රියාවක නිරත නොවන බවට සහතික කිරීම.
- 3. මුළු මාගේ කිසිදු ආකාරයක තවක විදුල සහතික කිරීමේ දුර්වල කාර්යයක් ලෙස ක්‍රියාවක නිරත වීමට පැරදීමට, මුළුමනින්ම විලසවන බවට හෝ සහ විශ්වාසීය ප්‍රවේශයෙන් අතුරු විකල්පයක් අනුව දුබුටම් ලැබිය හැකි බවට එකඟ වෙමි.

මෙල්ලවිසාරුවෙන් අත්කර
නම:
විදුලියෙන් අත්කර
ලිපිනය:
.....